

VERBALE N. 2

Il giorno _____ del mese di _____ dell'anno _____ alle ore _____, nei locali del Liceo Linguistico Statale 'Ninni Cassarà', via Don Orione 44, Palermo, si riunisce il Consiglio della classe _____ sez. _____ per procedere alla discussione dei seguenti punti all'o.d.g.:

- Insediamento dei rappresentanti degli alunni e degli eventuali genitori eletti giorno 23 ottobre 2013;
- Analisi dell'andamento comportamentale della classe;
- Analisi dell'andamento didattico della classe;
- Compilazione della nota informativa sul rendimento degli alunni da fornire ai genitori durante il prossimo ricevimento di dicembre;
- Varie ed eventuali.

Alla discussione dei primi due punti partecipano anche i rappresentanti di alunni e genitori.

Presiede la riunione ___|___ prof. _____ a ciò delegato/a dal Dirigente scolastico prof.ssa Daniela Crimi. Funge da segretario del Consiglio ___|___ prof. _____
Sono presenti i professori:

Risultano assenti giustificati, perché impegnati in altro Consiglio, i professori:

Risultano altresì assenti (giustificati) i professori : _____

Il presidente, accertata la validità della seduta, apre la discussione sul primo punto all'ordine del giorno e invita il Consiglio di Classe, visti i risultati delle elezioni scolastiche, a prendere atto della nomina dei rappresentanti degli studenti e dei genitori nel Consiglio di Classe per il corrente anno scolastico.

Risultano eletti i seguenti rappresentanti degli studenti e dei genitori:

1. _____ rappresentante dei genitori
2. _____ rappresentante dei genitori
3. _____ rappresentante degli studenti
4. _____ rappresentante degli studenti

Si passa quindi alla discussione del secondo punto all'o.d.g. Il Coordinatore del Consiglio di Classe invita i docenti ad esprimersi sull'andamento comportamentale della classe. Dagli interventi emerge quanto segue:

Genitori e studenti vengono sollecitati ad intervenire nel merito della discussione in atto. Dagli interventi emerge che

Dopo aver congedato i rappresentanti dei genitori e degli studenti si passa all'analisi dell'andamento didattico della classe da cui emerge che la classe

Il Coordinatore del Consiglio di Classe invita, quindi, i docenti ad esprimere la proposta di valutazione intermedia relativa al primo bimestre, basata su un numero adeguato di valutazioni che ciascun docente illustra per la propria disciplina, nonché il numero di ore di assenza per ciascun alunno.

Classe 1ª

Tutte le valutazioni vengono trascritte sulle schede che saranno consegnate, unitamente al patto di corresponsabilità, a chi esercita potestà genitoriale dal Presidente del Consiglio di classe (a cui saranno riconsegnate debitamente firmate) nell'incontro con le famiglie previsto nel mese di dicembre, giorno 10 dalle ore 15.00 alle 16.30.

Per le altre classi

Tutte le valutazioni vengono trascritte sulle schede che saranno consegnate a chi esercita potestà genitoriale dal Presidente del Consiglio di classe, a cui saranno riconsegnate debitamente firmate, nell'incontro con le famiglie previsto nel mese di dicembre, giorno 10 dalle ore 16.30 alle ore 18.00 (classi seconde)/ giorno 12 dalle ore 15.00 alle ore 16.00 (classi terze)/ giorno 12 dalle ore 16.00 alle ore 17.00 (classi quarte)/ giorno 12 dalle ore 17.00 alle ore 18.00 (classi quinte).

(Per le classi quinte) Prende la parola il coordinatore che propone al Consiglio di programmare le simulazioni di terza prova. Avviata la discussione, si decide di effettuare la prima prova con tipologia _____ in data _____ con le seguenti materie _____; orientativamente le altre simulazioni si svolgeranno _____ con le seguenti materie.

Esaurita la discussione, letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore _____

Il segretario _____

Il Presidente _____